



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE JESUS

PROFESSOR: LUCIANA APARECIDA GOUVEA LOMBARDO

TURMA: INFANTIL ICRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

7º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12/04 A 16/04.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• FAMÍLIA E PESSOAS DO CONVÍVIO SOCIAL.• OS OBJETOS E SUAS CARACTERÍSTICAS.• ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, ESPAÇOS E FORMAS.• SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS.• RITMOS.• MOVIMENTO.• LINGUAGEM ORAL.• MÚSICAS E DANÇAS.• NOÇÃO TEMPORAL. • RELAÇÃO CAUSA E EFEITO.• IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO.• ESTILOS MUSICAIS. • NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO, DIREÇÃO, LATERALIDADE, EXTERIOR E INTERIOR. • ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.

**PARA QUE
VAMOS
ESTUDAR
ESSES
CONTEÚDOS?**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:

(EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.

- Perceber-se e se relacionar com outros indivíduos.
- Conhecer e reconhecer seus familiares e outras pessoas do convívio social.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.

- Movimentar-se livremente ou ao comando do(a) professor(a) imitando gestos de pessoas e animais.

(EI01CG05) Utilizar os movimentos de apreensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos

- Participar de atividades que envolvam encaixe/desencaixe de peças, apreensão e distribuição das peças em recipientes, dentre outras possibilidades.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

- Manusear e explorar diferentes materiais e superfícies desenvolvendo as sensações, com diferentes possibilidades percebendo as texturas.

(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Apreciar produções audiovisuais como musicais, brinquedos cantados, teatro de fantoches.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI01EF01) Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.

- Reconhecer seu nome quando chamado.
- Verbalizar, a seu modo, o próprio nome e de outras crianças.

(EI01EF02) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.

- Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que explorem a sonoridade das palavras.

(EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).

- Escutar histórias lidas, contadas com fantoches, representadas em encenações, escutadas em áudios e outras situações.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI01ET02) Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.

- Brincar com diferentes materiais percebendo a atividade de mover e remover objetos como: tirar e colocar em recipientes, colar e descolar objetos com velcro, dentre outras possibilidades.

(EI01ET04) Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.

- Participar de situações que envolvam a resolução de problemas (superar desafios, passar por obstáculos e outras).

**COMO VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?**

12/04/2021 – SEGUNDA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “DIAS DA SEMANA”

<https://youtu.be/AX2K67OcNH0>

ATIVIDADE: PINTURA MONOTIPIA COM PLÁSTICO BOLHA.

RECURSOS: PLÁSTICO BOLHA, TINTA GUACHE, PAPEL SULFITE.

DESENVOLVIMENTO: PINGAR TINTA GUACHE NO PLÁSTICO BOLHA, EM SEGUIDA PEDIR PARA A CRIANÇA ESPALHAR A TINTA COM AS MÃOS. PEGAR A FOLHA DE PAPEL SULFITE, COLOCAR EM CIMA DA PINTURA, APERTANDO LEVEMENTE. RETIRAR O PAPEL E COLOCAR PARA SECAR.



TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, ESPAÇOS E FORMAS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES – NOÇÃO TEMPORAL.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES – RELAÇÃO CAUSA E EFEITO.

13/04/2021 – TERÇA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

HISTÓRIA: “BORBOLETA AZUL” (PÉ DE SONHO)

<https://youtu.be/wznsHD7TzUk>

MÚSICA: “FAZENDINHA” (MUNDO BITA).

<https://youtu.be/cjONzZPJONc>

ATIVIDADE: PASSAR BARBANTE NOS ROLINHOS DE PAPEL.

RECURSOS: ROLINHOS DE PAPEL, BARBANTE.

DESENVOLVIMENTO: DISPONIBILIZAR PARA A CRIANÇA ROLINHOS DE PAPEL E UM PEDAÇO GRANDE DE BARBANTE. ESTIMULAR A CRIANÇA PASSAR O BARBANTE DENTRO DOS ROLINHOS.



CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – OS OBJETOS E SUAS CARACTERÍSTICAS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – RITMOS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.

14/04/2021 – QUARTA-FEIRA

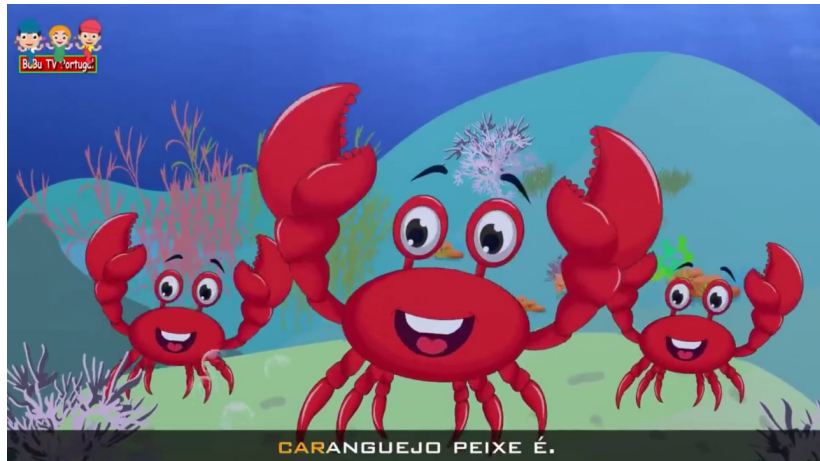
ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “CARANGUEJO NÃO É PEIXE” (BOB ZOOM).

<https://youtu.be/JkeyELnyNRQ>

ATIVIDADE: TRABALHAR A MÚSICA DO CARANGUEJO. (CANTAR E DANÇAR).

DESENVOLVIMENTO: EXPOR O VÍDEO DA MÚSICA “CARANGUEJO NÃO É PEIXE”, PARA A CRIANÇA VISUALIZAR. ESTIMULAR QUE ELA ACOMPANHE CANTANDO E IMITANDO OS GESTOS DA MÚSICA. REPETIR A ATIVIDADE.



TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – MÚSICAS E DANÇAS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO.

15/04/2021 – QUINTA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “BOM DIA” (CASINHA DE CRISTAL)

<https://youtu.be/DXPeVrWzbfI>

ATIVIDADE: CONHECENDO OS COLEGUINHAS DA TURMA.

DESENVOLVIMENTO: SERÁ FEITA EXPOSIÇÃO DE FOTOS DOS ALUNOS, PARA CONHECEREM OS COLEGUINHAS DA TURMA. PODERÃO VISUALIZAR E OUVIR OS NOMES DE CADA UM ATRAVÉS DO VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA.



TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS – ESTILOS MUSICAIS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – LINGUAGEM ORAL.

O EU, O OUTRO E O NÓS – FAMÍLIA E PESSOAS DO CONVÍVIO SOCIAL.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – IDENTIFICAÇÃO NOMINAL.

16/04/2021 – SEXTA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “SEU MESTRE MANDOU” (PATATI PATATÁ)

https://youtu.be/_m_CfpxfMjs

ATIVIDADE: O MESTRE MANDOU.

RECURSO: BOLA.

DESENVOLVIMENTO: DAR UMA BOLA DE QUALQUER TAMANHO PARA A CRIANÇA, O ADULTO IRÁ DAR COMANDOS DE ATIVIDADES TENDO A BOLA COMO RECURSO. POR EXEMPLO: “O MESTRE MANDOU JOGAR A BOLA PARA CIMA, NO CHÃO, PARA TRÁS, PARA O LADO, PARA O OUTRO LADO, PRA FRENTE, COLOCAR A BOLA NA CABEÇA, COLOCAR A BOLA EM CIMA DA CADEIRA, EM BAIXO DA CADEIRA, DENTRO DO BALDE, FORA DO BALDE ETC.



ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES – NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO, DIREÇÃO, LATERALIDADE, EXTERIOR E INTERIOR.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – LINGUAGEM ORAL.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – MOVIMENTO.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Por meio de fotos, vídeos, realização de atividade impressa ou relato dos familiares.

